

齐齐哈尔工程学院教学团队建设管理办法（修订）

齐工程教[2019]52号

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）和《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）等文件精神，开展教学团队建设工作，特制定本办法。

第二条 教学团队作为课程建设和专业建设的重要力量，其目的在于强化质量意识，深化教学改革，促进教学研讨与教学经验交流，开发教学资源，推进教育创新，规范教学管理，切实提高教学质量，加强课程建设和专业建设，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，同时推进教学工作的老中青相结合，发扬传、帮、带的作用，培养可持续发展的教学队伍。

第三条 教学团队是指教授、副教授为带头人，以系（部、中心）为建设单位，以课程（群）或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成的，具有明确的发展目标、良好的合作精神、老中青搭配、职称和知识结构合理的教学业务组织。

第二章 建设目标、原则

第四条 教学团队要由教学水平高、学术造诣深的教授、副教授领衔，建立一批年龄构成合理、职称结构合理、科研能力较强、教学效果优秀、教学研究与改革成果突出、团队结构稳定、具备良好的发展潜力和突出的创新精神、在师资队伍建设和方面可以起到示范作用的校级教学团队，为打造省级和国家级教学团队奠定良好基础。

第五条 通过创建教学团队，推进人才培养模式和教学手段方法的改革；深化教学内容与课程体系的改革；促进教学研究和教学经验交流，开发优质教学资源；加强教师队伍建设，提高教学水平和人才培养质量。

第三章 申报条件

第六条 团队及组成。各系（部、中心）根据发展实际申报组建，也可以根据实际需要，跨部门组建。团队成员需承担本团队的一线教学任务。

第七条 团队带头人须是学校专任教师，具有副教授及以上专业技术职务，长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为学生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

第八条 团队在课程建设、教材建设、教育教学改革、教学梯队建设等方面应有一定的基础和明确的思路与规划。

第四章 申报与评选程序

第九条 系（部、中心）内对申报团队进行初评，择优向学校推荐。教学团队带头人填写《齐齐哈尔工程学院教学团队建设项目申请书》，连同相关材料报教务处。

第十条 由教务处进行审核并组织专家组根据学校总体发展规划与申报条件评议，采用纸质审阅、现场答辩等方式对推荐的团队进行审核，确定获选名单后正式发文公布。

第十一条 校级教学团队每2年评选一次，在校级教学团队建设基础上，择优推荐申报省级、国家级教学团队。

第五章 建设内容

第十二条 团队发展

团队发展目标明确，有良好的合作机制，先进的运行机制、约束机制，凝聚力强。执行集体备课制度，青年教师专业素质和业务水平明显提高。建立科学合理的教学梯队结构，团队成员为本科生上课，教学效果良好。

第十三条 团队带头人

团队带头人教学水平、实践能力、学术造诣有较大提升，严格执行团队建设规划，实现团队的可持续性发展，成效显著。

第十四条 人才培养工作

重视教学工作，改进教学方法，更新教学内容，提升实践性教学，具有教学质量管理工作措施，团队无教学事故。

积极开展课程建设相关工作，推进学校课程建设工作。

教材与教学资源建设显成效，选用教育部推荐教材、规划教材等高水平教材，进行校本教材的编写，开发或计划开发应用型教材。以多媒体技术、网络技术为依托，拓展在线课程平台、试题库等多种教学资源建设，不断开发教学资源，优化教学过程。

教学效果好，学生评价高，团队成员教学服务满意度评价均在良好以上。

第十五条 建设具有成果

教育教学研究成果显著，进行校级及以上教学改革研究项目研究，公开发表论文，积极申请专业相关的专利。

教学改革鲜明，措施得力，产生较好的示范作用，在各类教学评比活动中表现优异。建设成果可进行推广应用，具有一定的影响力，辐射面广。

第六章 组织管理

第十六条 教学团队设置团队带头人1名，实行带头人负责制，成员一般为2-5人（不含带头人），每年可根据实际情况做适当调整。

第十七条 教学团队建设周期一般为3年，按照建设计划的要求进行建设，并接受中期检查和结题验收。立项、中期检查、结题验收由教务处负责，教务处组织专家对教学团队建设的程度提出整改意见。教学团队建设由所在系（部、中心）负责监督管理。

第十八条 有下列情形之一者，学校有权取消教学团队建设资格，且3年内不得再次参评。

1. 自教学团队立项建设之日起，无论何种原因，一年内未开展相应的研究工作；

2. 未经批准擅自变更团队带头人；

3. 自行终止团队建设工作；

4. 在建设期内未能完成建设目标；

5. 拒不接受检查。

第十九条 建设期满后，教学团队需填写并提交《齐齐哈尔工程学院教学团队建设项目建设总结》（3000字），体现团队的整体教学质量、教学成果以及改革成效等建设成果，学校对团队的各项成果进行评估验收。经验收合格的教学团队，学校授予“校级优秀教学团队”称号，并奖励团队1000元。

第二十条 验收达标的教学团队，如在原有的团队建设基础上又有所创新的，可再次申报校级教学团队，继续立项建设。

第七章 附 则

第二十一条 本办法自2019年7月起开始执行，由教务处负责解释。

附表：齐齐哈尔工程学院教学团队建设评估指标内涵及标准

二〇一九年七月十八日

齐齐哈尔工程学院教学团队建设验收评估指标内涵及标准

评价要素	评价项目	评选内容	分值 (Mi)	评分等级 (Ki)				备注
				A	B	C	D	
				1.0	0.8	0.6	0.4	
1. 团队组成 (20分)	1-1 团队	1. 有良好的合作机制，先进的运行机制、约束机制和团队精神，勇于创新，积极向上，团队凝聚力强； 2. 具有明确的发展目标、有相对集中的、具有特色和优势的教学研究和改革实践方向； 3. 工作有新思路、新措施，设计合理、实施有效； 4. 认真执行集体备课制度，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。	10					
	1-2 专任教师	1. 团队知识、职称、年龄结构合理，老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构； 2. 团队成员致力于本团队建设，坚持在本校教学第一线为本/专科生授课，教学效果优良； 3. 品德高尚、治学严谨、勇于开拓，能够着眼大局，甘于奉献。	10					
2. 团队带头人 (20分)	2-1 能力水平	1. 本专业专家（副教授及以上职称），团队建设过程中，其教学水平、实践能力和学术造诣均有提高；	20					

评价要素	评价项目	评选内容	分值 (Mi)	评分等级 (Ki)				备注
				A	B	C	D	
				1.0	0.8	0.6	0.4	
2. 团队带头人 (20分)	2-1 能力水平	2. 能够整合与利用社会资源, 通过有效的团队管理, 形成强大的团队凝聚力和创造力; 3. 能够结合校企实际, 针对专业发展方向, 制定切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划, 实现团队的可持续性发展, 成效显著。						
3. 人才培养工作 (30分)	3-1 教学工作	1. 教学与社会、经济发展结合紧密, 追踪学科(专业)前沿, 及时更新教学内容; 2. 教学方法科学, 教学手段先进, 培养学生发现、分析和解决问题的能力; 3. 重视实验实践性教学, 引导学生进行研究性学习和创新性实验; 4. 有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施, 团队无教学事故。	8					
	3-2 课程建设	1. 积极开展课程建设。进行教学标准、课程体系、教学内容、实训实习项目、教学指导、学习评价等多个模块的建设工作。	8					

评价要素	评价项目	评选内容	分值 (Mi)	评分等级 (Ki)				备注
				A	B	C	D	
				1.0	0.8	0.6	0.4	
3. 人才培养工作 (30分)	3-3 教材与教学资源	1. 积极选用教育部推荐教材、国家规划教材等高水平教材；进行校本教材（或出版教材）的编写工作，根据学校教学改革需要，开发或计划开发应用型教材，教材使用效果良好； 2. 以多媒体技术、网络技术为依托，拓展在线课程平台、试题库等多种教学资源建设，不断开发教学资源，优化教学过程。	8					
	3-4 教学效果	整体教学水平高，教学效果好，学生评价高，团队成员教学评价均在良好以上。	6					
4. 建设成果 (30分)	4-1 教、科研	1. 结合学校人才培养模式特点，积极开展教学改革与创新，教学团队建设期间至少进行 2 项校级及以上教学改革研究立项工作； 2. 积极开展教学研究，在有正式刊号的学术期刊上发表 4 篇以上的学术论文或教学研究论文； 3. 积极申请与专业相关的专利。	10					

评价要素	评价项目	评选内容	分值 (Mi)	评分等级 (Ki)				备注
				A	B	C	D	
				1.0	0.8	0.6	0.4	
4. 建设成果 (30分)	4-2 服务社会	1. 面向行业企业需要主动承担与专业相关的技术服务与咨询项目，并取得实际效果； 2. 教学改革鲜明，措施得力，产生较好的示范作用，在各类教学评比活动中表现优异。建设成果可进行推广应用，具有一定的影响力，辐射面广。	20					

评分说明：

(一) 本方案采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评价结果的可靠性与可比性。

(二) 总分计算： $M = \sum K_i M_i$ ，其中 K_i 为评分等级系数，A、B、C、D 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4， M_i 是各评价项目的分值，总分高于 70 分视为验收合格。